

Buenas tardes estimadas alumnas y estimados alumnos:

A partir del comunicado de la Dirección de nuestro Plantel con fecha del 9 de marzo pasado por los acontecimientos en nuestro Plantel, publicado en su sitio web, y después de leer los comunicados que algunos grupos de estudiantes me enviaron vía su representante de grupo, les comento que yo también me adhiero a las tesis de que toda persona tiene derecho a una vida libre de violencia, así como también toda persona tiene derecho a la educación. Por ello, les reitero como trabajadora y universitaria todo mi respeto, mi cariño y mi compromiso docente con ustedes y con su aprendizaje.

Por lo anterior, les comento que estoy trabajando para adaptar las actividades programadas a las nuevas circunstancias para que cada estudiante pueda acercarse al conocimiento de nuestra asignatura. A la brevedad les comentaré al respecto por este mismo espacio "Encuentra a tu profesor" del sitio web de nuestro Plantel.

Hasta el momento, en algunos grupos ya revisé cuadernos con las actividades que enlisto a continuación. En otros grupos aún hay personas a quien falta revisar su cuaderno por diferentes y particulares circunstancias de cada estudiante. Les pido que no se preocupen por ello, seguiré revisando después, yo les avisaré cómo y cuándo, insisto, no se preocupen. Mientras tanto, sugiero que, si les parece bien, revisen ustedes su cuaderno para saber si tienen todas las actividades completas que ya habíamos trabajado. De faltarles alguna, sugiero completarla para que cuando les comente cómo y cuándo las voy a revisar, puedan tenerla a la mano ya terminada (incluso con bibliografía y cibergrafía de ser el caso). Las actividades que ya estaban hechas son:

1. La investigación completa de los contenidos conceptuales de la Unidad 5 con bibliografía y cibergrafía.
2. Un ejemplo de tesis individual y original tuyo, de un tema libre según lo visto del tema 4.1 (tema, tesis principal, tres o cuatro ideas secundarias, partículas de enlace y conclusión).
3. Un ejemplo original tuyo de cada elemento del tema 4.2 (supuesto, demostrar, convencer, denostar).
4. Un pequeño texto o escrito argumentativo de tema original tuyo sobre el tema 4.4, con una extensión máxima de una página de cuaderno, donde señales claramente su introducción, desarrollo (del argumento principal y secundarios) y conclusión.
5. La revisión de la noticia "Ocho hombres poseen la misma riqueza que la mitad más pobre de la humanidad" del periódico El País, que se encuentra en el siguiente enlace de Youtube:

[https://elpais.com/elpais/2017/01/13/planeta\\_futuro/1484311487\\_191821.html](https://elpais.com/elpais/2017/01/13/planeta_futuro/1484311487_191821.html)

De esta noticia, con todos los grupos que alcanzamos a trabajarla, lo que hicieron fue buscar dos argumentos, cada uno con su tesis, cuatro ideas secundarias (llamadas también premisas o justificación) y su conclusión. Todo ello tal cual aparece en la noticia, hubo que sacarlas de ahí, no de nuestra opinión personal. Es decir, revisar la noticia y buscar los dos argumentos que mejor nos parezcan y resumirlo en el cuaderno con las partes señaladas claramente. El título de esta actividad se llamó: Ejercicio Noticia sobre distribución de la riqueza.

6. Así mismo, en algunos grupos ya sabían que quedaba pendiente la investigación de la Unidad 6 para antes de irnos de vacaciones de Semana Santa. Pero ahora esta tarea se revisará hasta regresando de vacaciones, cada quien decide cuándo la investiga, puede hacerse (en caso de así decidirlo) investigando los temas de los contenidos conceptuales que señala el programa desde internet (poniendo la cibergrafía respectiva por favor, la forma correcta de escribirla la tienes en la página dos de tu cuaderno).

Les reitero mi más profundo respeto, cariño, y compromiso docente. Seguimos en contacto. Que tengan un hermoso día.

Profesora: Ana Laura Gómez y Montes de Oca.