**TRABAJO EXTRAORDINARIO**

 **RIESGOS**

**1. DATOS DE UBICACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD DE CUARTO AÑO | 2 |
| TEMA | **CONDUCTAS DE RIESGO EN LA ADOLESCENCIA** |
| FECHA LÍMITE PARA ENTREGAR EL TRABAJO  | **DEL 31 DE MARZO AL 3 DE ABRIL 3 DE ABRIL EN SU HORA DE CLASE O ANTES SI ES POSIBLE.** |

**3. EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR**

DEBERÁN VER EL VIDEO “BUSQUEMOS UN CAMINO, HABILIDADES, EMOCIONES Y ESTRÉS” EN EL SIGUENTE ENLACE:

<https://www.youtube.com/watch?v=6o0ap8RIRIQ>

Y CONTESTARÁS LAS PREGUNTAS DE ABAJO EN EL APARTADO 1

2. EN EL APARTADO 2, INVESTIGARÁS SEA EN INTERNET O EN UN LIBRO FÍSICO, UN TEXTO QUE CONTENGA ESTOS DOS TEMAS:

A) ¿CUÁLES SON LAS CONDUCTAS DE RIESGO EN LA ADOLESCENCIA

B) CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LAS CONDUCTAS DE RIESGO EN LA ADOLESCENCIA

Y ESCRIBIRÁS UN ANÁLISIS DE LO INVESTIGADO APORTANDO EN SUS COMENTARIOS IDEAS, PERSONALES, PERSONAS QUE CONOZCAN HAYAN TENIDO UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA CONFORME AL TEXTO, ANÉCDOTAS, SITUACIONES QUE VIVIERON O SUPIERON ACONTECIDAS EN LA ESCUELA, AÑOS ATRÁS, ETC. CON UN MÍNIMO DE 10 RENGLONES.

**3. NOTA IMPORTANTE QUE DEBES CONSIDERAR**

**POR NINGÚN MOTIVO DEBERÁS REPETIR LO QUE DICE EL TEXTO EN TUS OPINIONES O COMENTARIOS.**

**DEBE SER UN ESCRITO HECHO CON TUS PROPIAS PALABRAS.**

**DE LO CONTRARIO QUEDARÁ COMO "NO ACEPTADO"**

**DEBERÁS IMPRIMIR EL MATERIAL QUE INVESTIGASTE PARA REALIZAR EL APARTADO 2 E INTEGRARLO A ESTE TRABAJO AL FINAL DEL MISMO.**

**IMPRIMIRÁS EL TRABAJO A PARTIR DE ESTA HOJA EN ADELANTE (ES DECIR, LO ENTREGARÁS EN HOJAS FÍSICAS Y A MÁQUINA O COMPUTADORA.)**

**TRABAJO EXTRAORDINARIO**

 **RIESGOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRUPO** |  |  |  |
| **NOMBRE** **EMPEZANDO POR APELLIDOS:** |  |
| **TEMA** | **TRABAJO EXTRAORDINARIO RIESGOS**  |

**NO BORRES LAS PREGUNTAS**

**APARTADO 1**

**CONTESTARÁS LO SIGUIENTE:**

1. SIN IMPORTAR SI ERES HOMBRE O MUJER, QUÉ ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN PROPONDRÍAS, SI HUBIERAS ESTADO EN LA SITUACIÓN DEL NOVIO CONFLICTIVO DE LA ESTUDIANTE QUE SE ENCUENTRA HABLANDO CON EL MAESTRO.

2. ¿CÓMO ES QUE FUE CONTROLANDO Y SUPERANDO EL ESTRES LA ESTUDIANTE DEL VIDEO?

3. ¿QUÉ ENSEÑANZA POSITIVA TE DEJA LA ESTUDIANTE QUE TOCA EL TECLADO?

**APARTADO 2**

**REALIZA EL ESCRITO CONFORME A LO QUE INVESTIGASTE, DESPÚES DE ESTA LEYENDA**

**mínimo 10 renglones. EN PRIMERA PERSONA**