**TRABAJO 6 HABILIDADES COGNITIVAS**

**EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR**

**PRIMERAMENTE TOMARÁS EN CUENTA QUE EL VIDEO SE DIVIDE EN DOS GRANDES SECCIONES:**

**A) LA PRIMERA SE REFIERE A LAS DIFERENTES HABILIDADES COGNITIVAS (DEL MINUTO CERO HASTA EL MINUTO 6 CON 36 SEGUNDOS.)**

**B) LA SEGUNDA, HACE REFERENCIA A CÓMO SE DESARROLLAN ESTAS HABILIDADES COGNITIVAS (DEL MINUTO 6 CON 40 SEGUNDOS HASTA EL FINAL DEL VIDEO.**

**1. VERÁS EL VIDEO MEDIANTE EL SIGUIENTE ENLACE:**

<https://youtu.be/AnzO2fyLjS4>

**2. CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES MENCIONADAS A CONTINUACIÓN LAS HARÁS EN TU CUADERNO, TEN EN CUENTA QUE LAS PODRÉ REVISAR EN CLASE, CONDICIÓN NECESARIA PARA ACEPTAR EL TRABAJO.**

**ESTE MATERIAL QUE REALIZARÁS EN ESTE TRABAJO, TE SERVIRÁ PARA CONTESTAR ALGUNAS PREGUNTAS QUE TE MENCIONARÉ EN CLASE.**

**3. DEBES ORGANIZAR EL CONTENIDO EN TU CUADERNO DE LA SIGUIENTE MANERA:**

**COLOCARÁS EN EL CENTRO DEL RENGLÓN CADA UNA DE LAS LEYENDAS PRIMERA ACTIVIDAD, SEGUNDA ACTIVIDAD, ETC, DE ESTA MANERA:**

PRIMERA ACTIVIDAD

Y SEGUIDAMENTE ANOTARÁS LO QUE SE TE PIDE EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

SEGUNDA ACTIVIDAD

Y SEGUIDAMENTE ANOTARÁS LO QUE SE TE PIDE EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

ETC.

**ACTIVIDADES A REALIZAR EN TU CUADERNO**

**PRIMERA ACTIVIDAD**

**En tu cuaderno harás un resumen de cada una de las habilidades con su correspondiente explicación de éstas. (Desde el inicio al minuto 6.)**

**Este resumen lo revisaré en clase.**

**(Recuerda el tipo de cuaderno que debes utilizar.)**

**SEGUNDA ACTIVIDAD**

ANALIZARÁS LA SIGUIENTE DEFINICIÓN, **LA COPIARÁS EN TU CUADERNO, PORQUE LA UTILIZARÁS EN CLASE.**

La **percepción** se puede definir como la capacidad para **captar, procesar y dar sentido** de forma activa a la información que alcanza nuestros sentidos. Es decir, es el proceso cognitivo que **nos permite interpretar** nuestro entorno a través los estímulos que captamos mediante los órganos sensoriales.

Además, deberás recordar la primera imagen que aparece al minuto uno con cincuenta y ocho segundos en el apartado que hace referencia a la percepción.

Describe lo que aparece en esa escena en tu cuaderno para que no se te olvide.

**TERCERA ACTIVIDAD**

Deberás identificar y recordar al animal que aparece en el apartado sobre "resolución de problemas” (en el minuto 5 con 11 segundos) porque lo utilizaremos en clase.

**CUARTA ACTIVIDAD**

Anota en tu cuaderno en qué consisten las gnosias y las práxias porque en clase escribirás con un ejemplo personal y vivencial utilizando ambas y no podrás utilizar el ejemplo que se muestra en el video.

**QUINTA ACTIVIDAD**

Ve los dos videos que hacen referencia al tipo de habilidades a partir del minuto 9, que muestran dos habilidades distintas y anota en tu cuaderno qué habilidades se necesitan para llevar a cabos ambas habilidades.

**SEXTA ACTIVIDAD**

Deberás leer la página 77 de tu libro sobre el tema de “pensamiento crítico”, porque en clase lo pondrás en práctica, según la indicación que te dé.

En clase ya no podrás utilizar el libro.

Puedes sintetizar este tema en tu cuaderno y extraer el contenido principal.