



MATEMÁTICAS V

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE CONSULTA

FUENTES BÁSICAS:

Bello, I. (2009). *Álgebra Intermedia. Un enfoque del mundo real*. México: Mc Graw Hill.

Alexander, C., y Koeberlein, M. (2013). *Geometría*. México: Cengage Learning.

Ruiz, J. (2006). *Geometría Analítica*. México : Publicaciones Cultural.

FUENTES COMPLEMENTARIAS:

Demana, D., Waits, B, et al. (2007). *Precálculo gráfico, numérico, algebraico*. México: Pearson Addison Wesley.

Stewart, J., Redlin L. y Watson, S. (2012). *Precálculo. Matemáticas para el cálculo*. México: Cengage Learning.

Tan-Soo, T. (2014). *Matemáticas aplicadas a los negocios, las ciencias sociales y la vida*. México: Cengage Learning.

Swokowski, W. y Cole A. (2011). *Álgebra y trigonometría con geometría analítica*. México: Cengage Learning.

Zill, G. y Dewar, M. (2011). *Álgebra y trigonometría con geometría analítica*. México: Mc Graw Hill.

Heeren, V. Hornsby, J. y Miller, C. (2006). *Matemática: razonamiento y aplicaciones*. México: Pearson.

Larson, E. et al. (2000). *Algebra Intermedia*. México: Mc Graw Hill.

Runde, A. (2013). *Algebra Intermedia*. México: Pearson.

Velázquez V., et al. (2001). *El desarrollo de habilidades matemáticas en situación escolar*. México: Grupo Editorial Iberoamérica.

Mochón, S. (2000). Cuadernos matemáticos para todos los niveles Vol. 9. Modelos matemáticos para todos los niveles. México: Grupo Editorial Iberoamérica.

Fernández, A. y Barbarán, J. (2015). *Inventar problemas para desarrollar la competencia matemática*. Madrid: La Muralla.

Paulos, E. (1996). *Un matemático lee el periódico*. Madrid: Tusquets.

Stewart, I. (2011). *Las matemáticas de la vida*. Madrid: Crítica, Colección Drakontos.

Sultan, A. y Artzt, A. (2011). *The Mathematics that every secondary school math teacher needs to know*. Londres: Routledge.

SUMEM. Grupo de trabajo de Estándares. (2015). Estándares de Matemáticas para el Bachillerato de la UNAM. En <http://arquimedes.matem.unam.mx/estandares/>

Skinner, S. (2007). *Geometría sagrada*. Madrid: Gaia Ediciones.

FUENTES ELECTRÓNICAS PARA ALUMNOS:

Council for Economic Education. *Math in the real world*, consultado el 4 de octubre de 2015 en <http://councilforeconed.org/k-12-resources/>

Next generation learning challenges y The Moody's Foundation. *Get the math*, consultado el 4 de octubre de 2015 en <http://www.thirteen.org/get-the-math/>

Universidad Nacional Autónoma de México. Red Universitaria de Aprendizaje (RUA), consultado el 4 de octubre en rua.unam.mx

Wath. Know. Learn. *Math in the real world*, consultado el 4 de octubre de 2015 en <http://watchknowlearn.org/Category.aspx?CategoryID=4914>

Utilizando datos gráficos y visuales en la ciencia. Egger, A. y Carpi A, <http://www.visionlearning.com/es/library/Proceso-de-la-Ciencia/49/Utilizando-Datos-Gr%C3%A1ficos-y-Visuales-en-la-Ciencia/156>, consultado del 30 de julio

Coto, C. Visualización de los resultados experimentales. <http://www.quimicaviva.qb.fcen.uba.ar/contratapa/aprendiendo/capitulo11.htm> en *Revista Química Viva* Revista Electrónica del Depto. de Química Biológica, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires, Argentina. www.quimicaviva.qb.fcen.uba.ar

FUENTES ELECTRÓNICAS PARA PROFESORES:

Centro Virtual de Divulgación de las Matemáticas, consultado el 4 de octubre de 2015 en <http://www.divulgamat.net>

Homeschool Math. *Online math resources for math in real world*, consultado el 4 de octubre de 2015 en http://www.homeschoolmath.net/online/real_life_math.php

Mathigon. Panorama. *Applications of Mathematics*, consultado el 4 de octubre de 2015 en http://mathigon.org/mathigon_org/panorama/#

Moody's Mega Math Challenge, Math modeling, getting started and getting solutions, consultado el 4 de octubre de 2015
<http://m3challenge.siam.org/sites/default/files/uploads/siam-guidebook-final-press.pdf>

National Council of Teachers of Mathematics. *Real World Math*, consultado el 4 de octubre de 2015 en <http://www.nctm.org/publications/worlds/default.aspx>

TED Ed. *Mathematics*, consultado el 4 de octubre de 2015 en <http://ed.ted.com/lessons?category=mathematics>

University of Waterloo. *The Centre for Education in Mathematics and Computing*, consultado el 4 de octubre de 2015 en <http://www.cemc.uwaterloo.ca/resources/real-world.html>

NASA Search educational resources, consultado el 15 de febrero de 2016, en <https://www.nasa.gov/education/resources/#.VsFw7E8-r-s>

Competencia de argumentación en la interpretación de gráficas funcionales, consultado el 4 de agosto de 2016.
https://www.researchgate.net/publication/271194513_competencia_de_argumentacion_en_la_interpretacion_de_graficas_funcionales_the_argumentation_competence_in_functional_graph_interpretation

Educ.ar ¿Cómo hacer e interpretar pirámides de población? , consultado el 4 de agosto de 2016
http://www.educ.ar/dinamico/UnidadHtml_get_7c02fdf5-b548-45d3-9b7e-4aad848491ae/91686/data/4a0dba4d-7a08-11e1-82fa-ed15e3c494af/index1.htm

Kendall Hunt Publishing. High School Math resources. Discovering Algebra Resources, consultado el 4 de agosto de 2016. <http://math.kendallhunt.com/x19578.html>

Kendall Hunt Publishing. High School Math resources. Discovering Algebra Resources, consultado el 4 de agosto de 2016. <http://math.kendallhunt.com/x19820.html>

Teaching quantitative skills in the Geosciences, consultado el 4 de agosto de 2016.
<http://serc.carleton.edu/quantskills/methods/quantlit/basicgraph.html>

The Math Forum. National Council of Teachers of Mathematics. consultado el 4 de agosto de 2016.
http://mathforum.org/library/selected_sites/collection.geometry.html

Stevens Institute of technology. The Center for Innovation in Engineering and Science Education, consultado el 4 de agosto de 2016. <http://www.k12science.org/materials/k12/>

Lessonplans. Wolfram Alpha, consultado el 4 de agosto de 2016.
<http://www.wolframalpha.com/educators/lessonplans.html>

- PBS Learning media. Lesson plans, , consultado el 4 de agosto de 2016.
http://www.pbslearningmedia.org/search/?q=&selected_facets=grades_exact%3A9&selected_facets=grades_exact%3A10&selected_facets=grades_exact%3A11&selected_facets=grades_exact%3A12&selected_facets=supplemental_curriculum_hierarchy_nodes%3A1184&selected_facets=media_type_exact%3ADocument
- Teacher package: Mathematical modelling. Plus magazine, consultado el 4 de agosto de 2016. <https://plus.maths.org/content/teacher-package-mathematical-modelling#explicit>
- Problems, consultado el 4 de agosto de 2016. <http://www.mathmodels.org/problems.html>
- Consortium for Mathematics and its applications, consultado el 4 de agosto de 2016.
<http://www.comap.com/>
- Activities for the classroom. NASA Science, consultado el 4 de agosto de 2016.
<http://spaceplace.nasa.gov/classroom-activities/sp/>
- Robert Kaplinsky, consultado el 4 de agosto de 2016. <http://robertkaplinsky.com/lessons/>
- Moody's Mega Math Challenge. Resources. Past problems, consultado el 4 de agosto de 2016.
<https://m3challenge.siam.org/resources/sample-problems>
- De Torres, M. Modelos matemáticos en las ciencias, consultado el 4 de agosto de 2016.
<http://editorialuniversitariaeducoblogspot.mx/2015/08/libro-sobre-modelos-matematicos.html>

FUENTES HEMEROGRÁFICAS:

- ¿Cómo ves? [en línea]. México: UNAM, Dirección General de Divulgación de la Ciencia. Disponible en: www.comoves.unam.mx
- Revista Digital Universitaria [en línea]. México: UNAM, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información. Disponible en: www.revista.unam.mx
- Revista Ciencia [en línea]. México: Asociación Mexicana de Ciencias. Disponible en: http://www.revistaciencia.amc.edu.mx/index.php?option=com_content&id=221&Itemid=100011
- Mathematics Teacher [en línea]. Estados Unidos: National Council of Teachers of Mathematics <https://www.jstor.org/journal/mathteacher> o <http://link.springer.com/journal/10857>